

L'épreuve de spécialité SVT

Calculatrice interdite

/10

Exercice 1

Objectif : Mobiliser ses connaissances et les mettre en relation de façon structurée

Format :

- * Question ouverte
- * QCM et question ouverte

Possibilité
1 ou plusieurs docs

Comment faire ?

- * Un brouillon
 - surligner les mots clés de l'énoncé
 - lister les notions et illustrations possibles
 - organiser en paragraphes
- * Structurer l'exposé
 - introduction : présentation, problématique, plan
 - développement en parties titrées
 - conclusion : réponse synthétique à la problématique
- * Illustrer l'exposé : grand, légendé, titré et coloré

/10

Exercice 2

Objectif : pratiquer un raisonnement scientifique à partir de l'exploitation d'un ou plusieurs documents mis en relation avec ses connaissances

Comment faire ?

- * Un brouillon
 - annoter chaque document sur l'énoncé = extraire les notions pour répondre au problème
 - regrouper les docs abordant les mêmes notions > plan
- * Structurer l'exposé :
 - introduction : présentation et problématique
 - développement :
 - ° citer les numéros des docs
 - ° décrire brièvement, donner des valeurs, interpréter
 - ° créer du lien entre les docs au sein d'une notion
 - ° 1 paragraphe = 1 notion principale
 - conclusion : réponse synthétique à la problématique

Les grilles de notation de l'épreuve de spécialité SVT

Exercice 1

Organisation cohérente par rapport à la question posée		Organisation un peu maladroite par rapport à la question posée		Organisation insuffisamment cohérente par rapport à la question posée			Pas d'organisation : le candidat ne répond pas au questionnement (récite son cours, propose des données hors sujet ...)						
Des éléments complets et exacts (issus ou non du ou des documents ²) et bien mis en relation		Des éléments exacts et complets (issus ou non du ou des documents ²) mais maladroitement mis en relation		Des éléments incomplets mais exacts (issus ou non du ou des documents ²)		Des éléments (issus ou non du ou des documents ²) exacts mais incomplets		Des éléments (issus ou non du ou des documents ²) incomplets et avec des erreurs		Malgré quelques rares éléments exacts (issus ou non du ou des documents ²)		Car aucun élément pour répondre à la question	
10 9		8 7		7 6		5 4 3		2		1		0	

Exercice 2

En terminale
Écrit /15
ECE / 5

Analyse des documents et mobilisation des connaissances ³ , dans le cadre du problème scientifique posé				
4	3	2	1	0
Connaissances complètes et pertinentes Informations prélevées pertinentes et complètes (justification et tri)	Connaissances complètes et pertinentes mais informations prélevées incomplètes ou peu pertinentes (manque de justification ; tri incomplet)	Connaissances incomplètes mais informations issues des documents complètes et pertinentes (justification et tri)	Seuls quelques éléments pertinents issus des documents et/ou des connaissances	Absence de traitement des éléments prélevés

Démarche personnelle			
3	2	1	0
Bonne adaptation de la démarche au sujet (qualité de sa construction)	Construction insuffisamment cohérente de la démarche mais bonne rédaction	Absence de démarche ou démarche incohérente	
Rédaction correcte de la démarche	Rédaction incorrecte de la démarche		

Exploitation (mise en relation/confrontation) des informations prélevées et des connaissances ³ au service de la résolution du problème			
3	2	1	0
Complétude et pertinence des arguments nécessaires à la réponse au problème posé	Absence ou réponse incomplète ou non cohérente au problème scientifique posé	Argumentation incomplète mais réponse explicative cohérente avec le problème posé	Arguments absents et/ou réponse explicative absente ou incohérente
Réponse explicative et cohérente au problème scientifique			