

SOMMAIRE

Introduction

| | |
|---------------|--|
| Notion | Définir le stress aigu et les conséquences sur l'organisme |
|---------------|--|

Activité 1 : Quelles sont les caractéristiques du stress aigu ?

Bilan 1 :

| | |
|----------------|--|
| Notions | <i>Mots clés</i> : stress aigu, agents stresseurs, adaptabilité |
| | Définir les mots du lexique |
| | Lister les catégories d'agents stresseurs et donner des exemples |
| | Préciser les caractéristiques biologiques du stress aigu |
| Méthode | Extraire des informations de documents et les exploiter |

Activité 2 : Comment l'organisme réagit-il à une situation stressante ?

Bilan 2 :

| | |
|----------------|---|
| Notions | <i>Mots clés</i> : adrénaline, axe hypothalamo-hypophyso-corticosurrénalien, cortisol, hormone, système limbique |
| | Définir les mots du lexique |
| | Décrire les deux réponses physiologiques au stress aigu en précisant les informations sur les organes et molécules qui constituent l'axe hypothalamo-hypophyso-surrénalien. |
| | Expliquer les conséquences physiologiques et comportementales associées au stress aigu |
| Méthode | Adopter une démarche explicative |
| | Analyser des données expérimentales pour identifier une partie de la réponse de l'organisme confronté à un agent stresseur |
| | Réaliser un schéma fonctionnel de la réponse de l'organisme confronté à un agent stresseur |
| ECE | Maîtriser l'utilisation d'EduAnat2 pour comparer et interpréter des IRMf suite à un stress |
| | Maîtriser l'utilisation d'un microscope optique pour observer une coupe de glande surrénale |

Activité 3 : Comment l'organisme met-il fin à l'état physiologique de stress aigu ?

Bilan 3 :

| | |
|----------------|--|
| Notions | <i>Mots clés</i> : rétrocontrôle négatif, résilience |
| | Définir les mots du lexique |
| | Expliquer la notion de boucle de régulation neuro-hormonale (ou neuro-endocrinienne) dans le stress aigu |
| Méthode | Réaliser un schéma fonctionnel de la boucle de régulation neuro-hormonale |
| ECE | Maîtriser l'utilisation d'Edu' modèles |

